

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАСЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
_____ Ж.В. Игнатенко
«18» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
ПМ.В.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Направленность: разработка приложений для мобильных платформ

Форма обучения: очная

Разработана
Старший преподаватель
_____ С.В.Горова

Согласована
зав. выпускающей кафедры
_____ Д.Г. Ловянников

Рекомендована
на заседании кафедры
от «18» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Д.Г. Ловянников

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «18» мая 2026 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.В.01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	3
1.3. Объем профессионального модуля.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	5
3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	13
4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14
6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.В.02. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Программист и соответствующих

дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

ДПК 2.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ДПК 2.2 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ДПК 2.3 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.

ДПК 2.4 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области программирования компьютерных систем 09.02.07 Информационные системы и программирование при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– в использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;

– выполнении разработки и проектирования информационных систем;

– модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;

– реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет

уметь:

– разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;

– осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;

– разрабатывать и проектировать информационные системы.

знать:

– языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;

– принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них;

– принципы проектирования и разработки информационных систем.

1.3. Объем профессионального модуля

Объем профессионального модуля всего 442 часа, в том числе:

– обучение по курсам – 262 часа, включая:

а) объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 154 часа;

- б) самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
- промежуточная аттестация – 38 часов
- учебной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 2.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ДПК 2.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.
ДПК 2.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ДПК 2.4	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов ОФО	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) ОФО					Практика ОФО		Консультации	Промежуточная аттестация	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1, ОК-2, ОК-5, ОК 09 ДПК 1.1, 1.2	Раздел 1. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	146	90	60		38						18
ОК 1, ОК-2, ОК-5, ОК 09 ДПК 1.3,	Раздел 2. Проектирование и разработка веб-приложений.	98	62	30		32				2		4
ОК 1, ОК-2, ОК-5, ОК 09 ДПК 1.1-1.4	Учебная практика (по профилю специальности), часов	180							180			
	Консультации											
	Промежуточная аттестация											
ОК 1, ОК-2, ОК-5, ОК 09 ДПК 1.1-1.4	Экзамен (квалификационный)	18								2		16
	Всего:	442	152	90		70		72	180	4		38

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
Раздел 1 . ПМ.В.02.01. Проектирование и разработка веб-приложений			146	
МДК.В.02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	Содержание		10	
Тема 1.1. Web-дизайн	1.	WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	2	
	2.	Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2	
	3.	Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	2	
	4.	Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса	2	
	5.	Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2	
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия	30	
	1.	Составление технического задания на разработку сайта	4	
	2.	Сравнительный анализ сайтов	2	
	3.	Создание прототипа сайта в пакете Axure	2	
	4.	Создание прототипа сайта в Figma	4	
	5.	Структурная схема сайта	2	
	6.	Разработка логотипа, прототипа и дизайн макета в классическом стиле	2	
	7.	Разработка прототипа и дизайн-макета в стиле минимализм	2	
	8.	Разработка дизайн-макета в стиле метро (карточный стиль)	2	
	9.	Разработка дизайн-макета в стиле гранж	2	
10.	Разработка дизайн-макета в промостиле	2		
11.	Разработка дизайн-макета страницы 404	2		
12.	Верстка дизайн-макета. Классический стиль. Горизонтальное и вертикальное меню	2		
13.	Верстка сайта в стиле минимализм. Адаптивное меню	2		
Тема 1.2. Верстка страниц	Содержание		20	
	1.	Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2	

	2.	Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	4		
	3.	Списки. Таблицы. Фреймы, плавающие фреймы, формы, Каскадные таблицы стилей (CSS)	4		
	4.	Использование стилей при создании сайта. Веб-стандарты и их поддержка. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2		
	5.	Селекторы CSS	2		
	6.	Использование свойств CSS3. Вёрстка страниц веб-сайта	2		
	7.	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	4		
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия	30		
	1.	Создании web-страниц с применением тегов HTML	4		
	2.	Создание формы на html-странице.	4		
	3.	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	4		
	4.	Вёрстка	4		
	5.	Динамические эффекты с использованием CSS	4		
	6.	Табличная вёрстка. Вложенные таблицы.	2		
	7.	Блочная вёрстка	4		
	8.	Создание вложенных элементов	2		
	9.	Вёрстка слоями	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.В.01			32		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по темам. – Виды межпрограммного интерфейса – Проектирование межпрограммного интерфейса – Виды интерфейсов – Командный интерфейс – Графический интерфейс Простой графический интерфейс					
Раздел 2. ПМ.В.02.02 Проектирование и разработка веб-			98		

приложений			
МДК.В.02.01 Проектирование и разработка веб-приложений		98	
	Содержание	30	1
	1. Внедрение объектов JavaScript в HTML-документ. Основы синтаксиса языка	2	
	2. JavaScript. DOM - Объектная модель документа	2	
	3. Язык сценариев JavaScript. Объектно-ориентированное программирование	4	
	4. Функции как типы данных и как объекты в JavaScript.	4	
	5. Основы PHP	2	
	6. Формы	2	
	7. Объектно-ориентированное программирование на PHP	4	
	8. Cookie. HTTP-заголовки ответа сервера. Сессии	2	
	9. Основы работы с базами данных	4	
	10. Связь с базами данных MySQL	4	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия	30	
	1. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	4	
	2. Базовые конструкции языка JavaScript . Операторы языка	4	
	3. Основы синтаксиса языка JavaScript: Строки, числа и массивы	4	
	4. Основы объектно-ориентированного программирования в JavaScript	4	
	5. Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP	4	
	6. Обработка данных на форме	4	
	7. Организация поддержки базы данных в PHP	4	
	8. Отслеживание сеансов (session)	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.В.01.	38	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформленные практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение дополнительного материала и подготовка сообщений по темам: Основы разработки веб – приложений. HTML – язык разметки гипертекста, Микроформаты, JavaScript: история, семантика, область применения, версии и связь с другими языками, CSS – кас-		

	<p>кадные таблицы стилей. Обзор, история, верстка, Технология ASP.Net : Управление состоянием, Технология ASP.Net: развертывание и кэширование веб – приложений, Работа с XML в клиентской веб-разработке, RIA – приложения, Основы Microsoft Silverlight 3.0, Использование Visual Studio с Silverlight, Элемент управления браузера Silverlight.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <p>Технология ASP.Net: основы, создание сложных веб – страниц, Технология ASP.Net : ASP.Net Web Parts, Технология ASP.Net AJAX, Технология ASP.Net : методы доступа к данным. Трассировка страниц.</p> <p>Выполнение упражнений по темам:</p> <p>Основы разработки веб – приложений. HTML – язык разметки гипертекста, Микроформаты, JavaScript: история, семантика, область применения, версии и связь с другими языками, CSS – каскадные таблицы стилей. Обзор, история, верстка, Технология ASP.Net: Управление состоянием, Технология ASP.Net: развертывание и кэширование веб – приложений, Работа с XML в клиентской веб-разработке, RIA – приложения, Основы Microsoft Silverlight. Использование Visual Studio с Silverlight,</p> <p>Ответы на контрольные вопросы по дополнительной литературе.</p>		
Учебная практика. Виды работ.	180		<p>Инструктаж по технике безопасности (2 час); Вводная лекция (2 час); Подготовка плана практики (2 час); Выполнение индивидуального задания на практику (всего 150 часов по основному, экспериментальному этапу практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений организации; – формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области в организации. – осуществлять разработку дизайна веб-приложения в организации с учетом современных тенденций в области веб-разработок; – составление HTML-кода; – создание сайта в web-редакторе; – применение тегов HTML; – создание web-формы; – создание каскадных таблиц стилей.; – разработка скриптов с использованием JavaScript; – создание технического задания на разработку web-сайта; – создание алгоритма разработки web-сайта.. – организация поддержки базы данных в РНР <p>Подготовка документов и материалов по практике (10 часов); Написание отчета по практике (14 часов).</p>
Консультации	4		Промежуточная аттестация
Экзамен (квалификационный) по модулю	16		Всего
	442		

Практическая подготовка обучающихся при реализации междисциплинарных курсов

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
Раздел 1. Тема 1.1	Практические занятия	Составление технического задания на разработку сайта	4	
	Практические занятия	Сравнительный анализ сайтов	2	
	Практические занятия	Создание прототипа сайта в пакете Axure	2	
	Практические занятия	Создание прототипа сайта в Figma	2	
	Практические занятия	Структурная схема сайта	2	
	Практические занятия	Разработка логотипа, прототипа и дизайн макета в классическом стиле	2	
	Практические занятия	Разработка прототипа и дизайн-макета в стиле минимализм	2	
	Практические занятия	Разработка дизайн-макета в стиле ретро (винтаж)	2	
	Практические занятия	Разработка дизайн-макета в стиле метро (карточный стиль)	2	
	Практические занятия	Разработка дизайн-макета в стиле гранж	2	
	Практические занятия	Разработка дизайн-макета в промостиле	2	
	Практические занятия	Разработка дизайн-макета страницы 404	2	
	Практические занятия	Верстка дизайн-макета. Классический стиль. Горизонтальное и вертикальное меню	2	
	Практические занятия	Верстка сайта в стиле минимализм. Адаптивное меню	2	
	Тема 1.2	Практические занятия	Создании web-страниц с применением тегов HTML	2
		Практические занятия	Создание формы на html-странице.	4
Практические занятия		Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	4	
Практические занятия		Динамические эффекты с использованием CSS	4	
Практические занятия		Табличная вёрстка	4	
Практические занятия		Блочная вёрстка	4	
Практические занятия		Создание вложенных элементов	4	
Практические занятия		Вёрстка слоями	4	
Раздел 2. Тема 2.1	Практические занятия	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2	
	Практические занятия	JavaScript. Переменные, функции, объекты	2	
	Практические занятия	JavaScript. DOM - Объектная модель документа	2	
	Практические занятия	JavaScript. Поиск элементов в дереве	2	
	Практические занятия	JavaScript. Область видимости	2	
	Практические занятия	Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP	4	
	Практические занятия	Организация поддержки базы данных в PHP	4	
	Практические занятия	Отслеживание сеансов (session)	4	
	Практические занятия	Создание проекта «Регистрация»	4	

Практические занятия	Составление схем XML-документов	4
----------------------	---------------------------------	---

Практическая подготовка обучающихся при реализации практики

Вид практики	Виды работ на практике	Количество часов	Место организации практической подготовки
Учебная	Выполнение индивидуального задания на практику: <ul style="list-style-type: none"> – разработать техническое задание на разработку web-сайта; – разработать дизайн-концепцию веб-приложения; – сформировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области; – осуществить разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработок; – разработать сайта в web-редакторе с применением технологий HTML, CSS, JavaScript , PHP. 	180	АНО ВО СКСИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие Студии «Инженерной и компьютерной графики» и «Разработки дизайна веб-приложений»;

Для практической подготовки – студия, лаборатория, компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета – учебная мебель и средства обучения: проектор, ПК, экран, доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий – автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя, специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения, учебная мебель и средства обучения: проектор, ПК, экран, доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Учебная практика реализуется на учебной базе института, учебных лабораторий, оборудованных компьютерами, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.2. Основная литература:

Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2111907>

Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебник для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18644-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567621>

Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18131-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563151>

Дополнительная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537963>

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541917>



Периодические издания

1. IT-Expert : журнал «Экспресс Электроника» / Издательство : ИТ Медиа. - 1993. - Санкт-Петербург, 2009-2022. - Текст электронный. URL: <https://www.iprbookshop.ru/38869.html>
2. Программные продукты и системы / Издательство : Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем». - 1988. - Тверь, 2010-2025. - ISSN 0236-235X. - Текст : электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/25852.html>

Электронные образовательные ресурсы

1. Национальный открытый университет Интуит – интернет университет информационных технологий – <http://www.intuit.ru/>
2. Электронная библиотечная система «СКСИ» – <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" – Режим доступа: <http://www.urait.ru/>

Базы данных, в т.ч. профессиональные базы данных

База данных IT специалиста» - <http://info-comp.ru/>

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система для программистов <http://life-prog.ru>

Поисковые системы

1. Поисковая система Google – <https://www.google.ru>
2. Поисковая система Yandex – <https://www.yandex.ru>

Программное обеспечение:

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Антивирус;
Microsoft Visual Studio;
OpenServer;
InkScape;
Scribus
Яндекс Браузер.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины

«Инструментальные средства проектирования программного обеспечения», «Основы работы с информацией», «Компьютерные сети», «Основы алгоритмизации и программирования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Архитектура аппаратных средств», «Операционные системы и среды», «Основы проектирования баз данных», «Графический дизайн и мультимедиа», ПМ «Разработка, администрирование и защита баз данных».

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 2.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор предварительных данных для выявления требований к веб-приложению; - Определять первоначальные требования заказчика к веб-приложению и возможности их реализации; - Подбирать оптимальные варианты реализации задач и согласование их с заказчиком; - Оформлять техническое задание; 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики.</p>
ДПК 2.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять верстку страниц веб-приложений. - Кодировать на языках веб-программирования; 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.</p> <p>Защита отчетов по практическим</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать базы данных; - Использовать специальные готовые технические решения при разработке веб-приложений. - Выполнять разработку и проектирование информационных систем. 	<p>работам.</p> <p>Защита отчетов по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики.</p>
ДПК 2.3. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет. <p>Собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики.</p>
ДПК 2.4 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать дизайн веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки - Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение. 	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования по контрольным вопросам, решение тестов, решение практического задания.</p> <p>Защита отчетов по практическим работам.</p> <p>Защита отчетов по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом осо-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать грамотность устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации, ясность формулирования и изложения мыслей 	

бенностей социального и культурного контекста.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

6. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».